

MOBILITĀTES DALĪBNIEKA DIENASGRĀMATA

Dalībnieka vārds, uzvārds pasniedzēja **Natālija Koļečenko**

Datums, 1.diena - 25.04.2022 Dienas tēma Apdāvināto bērnu koncepcija.

Ko jaunu es šodien uzzināju?



Iepazīšanās ar grupas biedriem, ekskursija pa skolu "Mevlana Anadolu İmam Hatip Liseesi", kurā atradās arī bērnu dārzs. Bija iespēja uzzināt un paskatīties, kā mācās bērni Turcijā. Iepriecina turku vēlme saglabāt tradīcijas un kultūru ikdienas skolas dzīvē, piemēram, karavadoņu fotogrāfijas pie sienām, tāpat arī oriģinālais skolas zvans, ko izpilda **Bariş Manço**:

<https://m.youtube.com/watch?v=RnFB1V6bkbs>

Mazliet dīvaini bija uzzināt ka zēni un meitenes mācās atsevišķās telpās. Manā uztverē tā bija diezgan konservatīva skola ar garīgu, reliģiozu ievirzi, bērniem bija iespēja apgūt arī reliģijas pamatus.

Galvenā dienas atziņa

Apdāvināto bērnu var viegli atpazīt starp vienaudžiem.

Datums, 2.diena 26.04.2022 Dienas tēma Apdāvināto bērnu testēšana

Ko jaunu es šodien uzzināju?



Uzzinājām pēc kādiem kritērijiem tiek noteikti apdāvināto bērnu līmeņi ORFF pieejā pedagoģijā un talantu attīstīšanā. Mūzikas talantu, ritma izjūtas attīstīšana jebkurā vecumā ir kā pamats sociālajai iekļaušanai, izmantojot ORFF metodi. ORFF metode ir balstīta uz Carla Orfa radīto pieeju – kustība caur deju un ritmu. Tādejādi tiek viecināts bērna raodšums. Nedaudz savādāka ir pieeja pusaudžu un pieaugušo izglītošanā – caur mūziku, ritmu, deju, kustībām, tāpēc kursu organizatori uzsver, ka kurss ir

piemērots arī pieaugušo izglītotājiem.

Tika organizēta ekskursija uz "Gifted children" skolu, kas atrodas turpat netālu – Antalya Kepez "Bilim Ve Sanat Merkezi". Šeit mums tika organizēta audzēkņu nodarbības vērošana.

Apdāvināto bērnu programmas talantu un spēju attīstīšanai, kas tiek organizēta pēc Orff pieejas principiem. Šeit tiek īstenotas 7 programmas jeb 7. līmeņi mūzikas, mākslas un zinātnes talantu attīstīšanā. Bērni šeit mācās dažādos vecumos un mācības notiek pēcpusdienās, pēc pamatskolas stundām.

Galvenā dienas atziņa

Apdāvināto bērnu talanti ir ļoti izteiksmīgi.

Datums, 3.diena 27.04.2022. Dienas tēma - ITC, kas piemērotas apdāvinātiem bērniem.

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Satura pielāgošana apdāvinātiem bērniem. (motivācija, konkursi, apbalvojumi)
Digitālas pratības attīstīšana lietojot interneta aplikācijas- apgūvām pamatus, kā strādāt ar PADLET, CLASS DOJO, TOONTASTIC, AUTORAP, CHATTERPIX un citi. Pasniedzēja ierādīja metodes un labākos risinājumus, ko pielieto savās stundās. Savā darbā vispiemērotākās ir **Classdojo.com** un **Toontastic 3d video radīšanai**, kā arī **Quiver Vision video**. Mūzikas un angļu valodas attīstīšanai vispiemērotākā likās **Lyricstraining.com**

Galvenā dienas atziņa

Apdāvinātie bērni prot viegli lieto *gadžetus* un tehnoloģijas, tāpēc tos var izmantot kā mācības līdzekļus talantu attīstīšanā.

Datums, 4.diena 28.04.2022. Dienas tēma ITC (2.daļa).

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Apdāvināto studentu vērtēšanas sistēma.

Bērni attīsta tādas prasmes kā:

- 1) Harmony,
- 2) Support Training,
- 3) Individual Talent Recognition (BYF)
- 4) Developing Special Talents (ÖYG)
- 5) They are taken into training programs in areas such as Project Production.

Tas viss tiek organizēts visā mācību procesa laikā sākot no bērnudārza līdz vidusskolai. Projektus bērni raksta, gatavo un aizstāv tikai pēdējā gadā- vidusskolā.
Ļoti svarīga ir pozitīvas vides veidošana klasē, kā arī katra bērna motivācija.

Galvenā dienas atziņa

Pozitīva vide klasē stimulē apdāvināto bērnu talantu attīstību un izaugsmi.

Datums, 5. diena 29.04.2022. Dienas tēma Sadarbība ar profesionāliem pasniedzējiem, mentoriem, koučiem Orff pedagoģijā.

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Kursa programmas kopsavilkums. Tikām iepazīstināti ar pedagogu darba metodēm Orff pedagoģijā – saņēmām atbalsta materiālu – notis, vārdus, rotaļu paraugus, ko varēsim izmanto savā darbā strādājot ar apdāvinātiem bērniem.

Guvām ieskatu arī par Turcijas izglītības sistēmu (vēsture, patriotisms, kultūra).

Noslēguma Diskusija, Novērtējums un Diplomu saņemšana.

Galvenā dienas atziņa

Apdāvinātiem bērniem ir ļoti nepieciešama profesionālo pieaugušo klātbūtne tajā jomā un virzienā, kur attīstās viņu talanti.

KOPSAVILKUMS:

Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē

Lietot vairāk digitālas ierīces un interneta aplikācijas, lai padarīt mācību procesu daudzveidīgāku un interesantāku.
Pievērst vairāk uzmanības individuālai pieejai, lai laicīgi pamanītu bērna talantu un attīstītu to. Maksimāli dažādot mācību iespējas bērna personu attīstībai.
Pievērst vairāk uzmanību darbam ar bērnu ārpus stundām un ārpus iestādes, piem. organizējot ārā nodarbības.
Attīstīt bērna pašvadītas mācīšanas prasmi, mudinot bērnu izpaust viņa talantus ikdienā, piemēram muzicējot grupā ikdienā. Izveidošu muzikālo stūrīti, kurā būs dažādi instrumenti, ko bērni paši varēs spēlēt pēc vēlmes.

Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas

Uzzināju daudz jaunu par interneta aplikācijām, kas varu pielietot grupā:
Piemēram izveidot savai grupai lappusi aplikācijā DOJO CLASS, kas ļauj uzlabot komunikāciju starp vecākiem un skolotājiem, kur arī var atzīmēt bērnu sasniegumus, sūtīt mājas uzdevumus, apsveikt bērnus svētkos utml.
Esmu ieguvusi zināšanas, kā stimulēt un attīstīt apdāvinātu bērnu talantus. (piem. radīt pozitīvo vidi, formēt bērna pozitīvu motivāciju mācību procesā.)
Es sapratu, lai attīstītu savus talantus, apdāvinātiem bērniem ir brīvi jāpārvalda laiks un telpa, jāamācas no paplašinātas mācību programmas un jāizjūt skolotāja individuāla aprūpe un uzmanība.
Esmu uzzinājusi, kā pamanīt talantus citu bērnu starpā, kā tos uzcelt un attīstīt, lai ieguvēji būtu gan apdāvinātie bērni, gan arī pārējie grupas biedri gūtu motivāciju sadzirdēt, saklausīt un attīstīt savas prasmes, piem. dot iespēju bērnam brīvi izpausties savā izvēlētajā darbībā muzicējot, ritmizējot, dejojot, kustoties, rotalājoties, imitējot kāda instrumenta spēlēšanu, kā arī dziedot.

Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā: Turcijā un Latvijā

Turcijas skolās vairāk pievērš bērnu uzmanību kultūras un vēstures aspektiem, uzsver savu tradīciju nozīmīgumu, it īpaši reliģijā.
Zēni un meitenes mācās atsevišķi. (varbūt tas bija tikai tajā konservatīvā skolā, ko apmeklējām.)
Bērnodārzā strādā tikai līdz 12.00, pārējā laikā mācību process nenotiek, bērnus pieskata vecāki. Bērnodārzā notiek nodarbības, kā arī ēdināšana, taču nav nodrošināta bērnu pieskatīšana brīvajā laikā. Bērnodārzā organizē brīvprātīgo darbu- studenti kas mācās var nākt talkā un praktizēties bērnu izglītošanā. Jau no bērnodārza gaitām tiek iekļauta reliģiskā izglītība.

Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi – kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.

Turcijā ir labvēlīgs klimats, lai cilvēki varētu vākt ražu 3 reizes gadā, tāpēc tur ir ļoti attīstīta lauksaimniecības nozare.
Kafejnīcās un restorānos turki pavada laiku kopā ar ģimeni, taču neiepriecinoši, ka smēķēšana sabiedriskajās vietās ir atļauta. Ļoti iepatikās turku saldumi un tēja.
Labi attīstīta takšu nozare, bet bija grūti saprast sabiedriska transporta sistēmu.
Daudz kultūras, arhitektūras un dabas objektu, kas atstāj fantastisku iespaidi. Laba attieksme pret tūristiem.
Viena no galvenajām vērtībām Turcijā ir ģimene, bērni un tradīcijas.

Dalībnieka vārds, uzvārds, datums, paraksts - **Natālija Koļečenko, 05.05.2022.**